

聴く！伝える！

6時間目に
使うプリント

ワークシート①

1年 組 席 名前

☆私は、_____組 に行って、(学校名・組織名)_____の
お話を聴いて、クラスに戻り、グループの仲間に聞いてきたことを報告します。

★メモをとりながら、しっかり話を聴こう！★

①お話を聞かせていただいた先生のお名前 ()
分からなければ、講師の先生に聞いてください。↑

②話の内容をメモする。他の人が質問して答えてくれた内容等もメモする。
後にクラスに戻り、グループの仲間に報告するためにメモをしてください。
(全部メモする必要はありません。印象に残った言葉、これは自分の生き方に活かさないといけないと思ったこと、
これは仲間に伝えないといけないなあと思ったことなどをメモする。)

③話を聴いた後の感想 (担当の先生の話聴いた後、記入しましょう！自分のためのメモ。)

ここまで書き終わった人は、その場のグループの中の書き終わっている人と、今回のお話しの内容について話し合ってみてください。

メンバーからの報告集計用紙

ワークシート②

「責任を持って役割を果たす能力を磨く～進路についての情報を得て、これからの生き方を考える～」

1. 5時間目：
6時間目：

の方が伝えようとしていたこと！

(班の報告者の名前：)

5時間目の報告内容

6時間目の報告内容

2. 5時間目：
6時間目：

の方が伝えようとしていたこと！

(班の報告者の名前：)

5時間目の報告内容

6時間目の報告内容

3. 5時間目：
6時間目：

の方が伝えようとしていたこと！

(班の報告者の名前：)

5時間目の報告内容

6時間目の報告内容

振り返りシート

1年 組 席 名前 _____

★ 今回の活動を通して、自分自身の行動を振り返り、当てはまる番号に○を振りましょう。

質問1：講師の先生の話をしっかり聴くことができた。

- 1 良くできた 2 少しできた 3 全くできなかった

質問2：講師の先生の話をしっかり伝えることができた。

- 1 良くできた 2 少しできた 3 全くできなかった

質問3：班のメンバー達の報告をしっかり聴くことができた。

- 1 良くできた 2 少しできた 3 全くできなかった

質問4： 班のメンバーの報告を聞いて、印象に残った話を1つ記入しましょう。

質問5： 自分の役割（質問をして話を聞いてくる）の中で、改善する点を書いてください。

質問6： 今回の活動で話を聴き、これらの生き方について考えたことを書いてください。

キャリアデザインをしてみよう!

ワークシート④

1年 組 席 名前 _____

★質問に答えながら、これからの進路について考え、自分の生き方について考えてみよう。

質問1：あなたは、進学をしますか、就職をしますか、迷っていますか。

①答えを教えてください。

②その理由を教えてください。

質問2：「質問1」で答えたことを、実現したり解決したりするためにはどうしたらよいですか。

①何をしたら、実現したり解決したりしますか？（進学、就職、迷いに対して）

②それはいつすればよいですか？（1年生で？2年生？3年生？いつ？）

質問3：「質問1」「質問2」が書けた人は、仲間に何を書いたか教えてもらってください。

○仲間は何を言っていましたか？ 進学しますか？就職しますか？迷っていますか？

質問4：今回の活動で、考えたことを書いてください。

お疲れさまでした。

あなたの人生は一度きりです。悔いの無いように高校生活を送ってください。

進路実現のために、あなたが努力したことは、必ずあなたの人生に返って来ます。

残りの人生は、何十年もあります。あなたが今できることは、何でしょう？