

1 / () 単元: 確認テスト: 点

1. 目標到達チェック
方程式を満たす x, y を1組以上見つけることができる ユークリッドの互除法を使うことができる
チームで協力する チームに貢献する わからないことを質問する 質問されたら説明をする
チーム全員が確認テストで100点!!

2. どのようにチームで協力、チームに貢献しましたか? (印象的なシーンがあれば書いてください)

3. 今日の授業でわかったこと、理解できたことは何ですか?

4. 今日の授業でわからなかったこと、疑問に思ったことは何ですか?

5. 全体を通しての感想、質問、要望があれば書いてください。

2 / () 単元: 確認テスト: 点

1. 目標到達チェック
 $ax+by=1$ のすべての解を求めることについて 手順を理解する k を使って解くことができる
チームで協力する チームに貢献する わからないことを質問する 質問されたら説明をする
チーム全員が確認テストで100点!!

2. どのようにチームで協力、チームに貢献しましたか? (印象的なシーンがあれば書いてください)

3. 今日の授業でわかったこと、理解できたことは何ですか?

4. 今日の授業でわからなかったこと、疑問に思ったことは何ですか?

5. 全体を通しての感想、質問、要望があれば書いてください。

3 / () 単元: 確認テスト: 点

1. 目標到達チェック
互除法を使って $ax+by=c$ の整数解を求めることができる
判別式を使って解の種類を求める チームで協力する チームに貢献する
わからないことを質問する 質問されたら説明をする チーム全員が確認テストで100点!!

2. どのようにチームで協力、チームに貢献しましたか? (印象的なシーンがあれば書いてください)

3. 今日の授業でわかったこと、理解できたことは何ですか?

4. 今日の授業でわからなかったこと、疑問に思ったことは何ですか?

5. 全体を通しての感想、質問、要望があれば書いてください。

4 / () 単元: 確認テスト: 点

1. 目標到達チェック
 $a \times b = (\text{整数})$ の解をすべて求めることができる $A \times B = (\text{整数})$ の形に変形できる
チームで協力する チームに貢献する わからないことを質問する 質問されたら説明をする
チーム全員が確認テストで100点!!

2. どのようにチームで協力、チームに貢献しましたか? (印象的なシーンがあれば書いてください)

3. 今日の授業でわかったこと、理解できたことは何ですか?

4. 今日の授業でわからなかったこと、疑問に思ったことは何ですか?

5. 全体を通しての感想、質問、要望があれば書いてください。