

平成24年度 フレッシュ高校生社会体験

Being 実習日誌

実習日 (出勤に○印)	9/24 (月) ()	9/25 (火) ()	9/26 (水) ()	9/27 (木) ()	9/28 (金) ()
実習先					
住所					
電話番号					
実習先担当者					

埼玉県立皆野高等学校		電話 0494-62-2076
生徒氏名	1年 ___組 ___番 氏名	
就業先担当教諭	先生	

フレッシュ高校生社会体験活動に向けて

皆さんは、これまで人から何かをしてもらうことに慣れている現状で、これからは「自分が何かを行動しなければ」居心地の良いクラスや職場関係はできません。

そのために、Being「ビーイング」は、皆さんが自分たちの経験を基に「気づき」、成長していくための考え方の見直し的手段です。この5日間の就業体験で毎日必ず守れる目標を立て、その日を振り返り、そこで気づいたことをもとに自分の考え方を変えていき、高校生活で生かすことが、成長のためには最も大切なことです。

【考え方】

- 1 自分(たち)のために、自分(たち)がつくったルールとして守ります。
職場の皆さんが楽しく働くための環境を経験し、自ら守るべきことや自分(たち)で考えて、必ず就業体験1日目の前日までにいくつか目標を考えてください。
- 2 就業体験の1日目が終わりと、前日に立てた目標などを守ることができたかどうかを振り返りの中で、気がついたことや守るべきことを2日目に書き込みをします。
- 3 2日目以降も振り返りの中で気がついたことなどを次の日に、記入していきます。

- (1) 就業体験に向けて1日目に必ず守ること。(体験前日までに記入する)
※ 時間を守る ※ 言われたことを守る ※ あいさつをする
これらは、基本的なことなのでこれ以外に自分として守るべき事を記入する。
- (2) 就業体験に向けて2日目に必ず守ること。(2日目前日までに記入する)
※ 体験1日目終了し、振り返りの中で気づいたことを記入する。
- (3) 就業体験に向けて3日目に必ず守ること。(3日目前日までに記入する)
※ 体験2日目終了し、振り返りの中で気づいたことを記入する。
- (4) 就業体験に向けて4日目に必ず守ること。(4日目前日までに記入する)
※ 体験3日目終了し、振り返りの中で気づいたことを記入する。
- (5) 就業体験に向けて5日目に必ず守ること。(5日目前日までに記入する)
※ 体験4日目終了し、振り返りの中で気づいたことを記入する。
- (6) 就業体験終了後に学校生活で活用できることを記入すること。
※ 体験5日目終了し、振り返りの中で気づいたことを記入する。

第1日目 フレッシュ高校生社会体験活動実習日誌

☆ 就業体験に向けて1日目に必ず守ること。(体験前日までに記入する)

- 1 時間を守る
- 2 あいさつをする
- 3 言われたことを守る

入社時刻： 時 分		退社時刻： 時 分	
午前	【体験活動内容】		
午後	【体験活動内容】		
就業体験活動で学んだこと、感じたこと			
担当者の方へ(特に何かありましたら、ご記入をお願いいたします。)			
確認のサイン			印

自己評価表

	評価項目	評価	感想と反省
1 態度	大きな声ではっきりとあいさつができたか		
	言葉遣いは丁寧にできたか		
	服装、頭髪、身だしなみは、良かったか		
2 仕事	時間に余裕を持って、行動できたか		
	担当の仕事が指示どおりにできたか		
	周囲に迷惑をかけないでできたか		
3 関心 意欲等	自主的に行動できたか		
	意欲的に行動できたか		
	働くことの意義が理解できたか		
4 社会性	積極的に会話ができたか		
	社会のルールを守ることができたか		
	相手の立場を理解し行動できたか		
5 総合評価	1日を振り返って総合的に評価する		

※評価の5段階 5:非常に良くできた 4:良くできた 3:どちらともいえない 2:どちらかというときなかった 1:できなかった

第2日目 フレッシュ高校生社会体験活動実習日誌

☆ 就業体験に向けて2日目に必ず守ること。

(体験1日目に気づいたことを2日目の就業体験前までに記入する)

- 1 時間を守る
- 2 あいさつをする
- 3 言われたことを守る

入社時刻： 時 分		退社時刻： 時 分	
午前	【体験活動内容】		
午後	【体験活動内容】		
就業体験活動で学んだこと、感じたこと			
担当者の方へ(特に何かありましたら、ご記入をお願いいたします。)			
確認のサイン			印

自己評価表

	評価項目	評価	感想と反省
1 態度	大きな声ではっきりとあいさつができたか		
	言葉遣いは丁寧にできたか		
	服装、頭髪、身だしなみは、良かったか		
2 仕事	時間に余裕を持って、行動できたか		
	担当の仕事が指示どおりにできたか		
	周囲に迷惑をかけないでできたか		
3 関心 意欲等	自主的に行動できたか		
	意欲的に行動できたか		
	働くことの意義が理解できたか		
4 社会性	積極的に会話ができたか		
	社会のルールを守ることができたか		
	相手の立場を理解し行動できたか		
5 総合評価	1日を振り返って総合的に評価する		

※評価の5段階 5:非常に良くできた 4:良くできた 3:どちらともいえない 2:どちらかというときなかった 1:できなかった

第3日目 フレッシュ高校生社会体験活動実習日誌

☆ 就業体験に向けて3日目に必ず守ること。
(体験2日目に気づいたことを3日目の就業体験前までに記入する)

- 1 時間を守る 2 あいさつをする 3 言われたことを守る

入社時刻： 時 分		退社時刻： 時 分	
午前	【体験活動内容】		
午後	【体験活動内容】		
就業体験活動で学んだこと、感じたこと			
担当者の方へ (特に何かありましたら、ご記入をお願いいたします。)			
確認のサイン			印

自己評価表

	評価項目	評価	感想と反省
1 態度	大きな声ではっきりとあいさつができたか		
	言葉遣いは丁寧にできたか		
	服装、頭髪、身だしなみは、良かったか		
2 仕事	時間に余裕を持って、行動できたか		
	担当の仕事を指示どおりにできたか		
	周囲に迷惑をかけないでできたか		
3 関心 意欲等	自主的に行動できたか		
	意欲的に行動できたか		
	働くことの意義が理解できたか		
4 社会性	積極的に会話ができたか		
	社会のルールを守ることができたか		
	相手の立場を理解し行動できたか		
5 総合評価	1日を振り返って総合的に評価する		

※評価の5段階 5:非常に良くできた 4:良くできた 3:どちらともいえない 2:どちらかというときかなかった 1:できなかった

第4日目 フレッシュ高校生社会体験活動実習日誌

☆ 就業体験に向けて4日目に必ず守ること。
(体験3日目に気づいたことを4日目の就業体験前までに記入する)

- 1 時間を守る 2 あいさつをする 3 言われたことを守る

入社時刻： 時 分		退社時刻： 時 分	
午前	【体験活動内容】		
午後	【体験活動内容】		
就業体験活動で学んだこと、感じたこと			
担当者の方へ (特に何かありましたら、ご記入をお願いいたします。)			
確認のサイン			印

自己評価表

	評価項目	評価	感想と反省
1 態度	大きな声ではっきりとあいさつができたか		
	言葉遣いは丁寧にできたか		
	服装、頭髪、身だしなみは、良かったか		
2 仕事	時間に余裕を持って、行動できたか		
	担当の仕事を指示どおりにできたか		
	周囲に迷惑をかけないでできたか		
3 関心 意欲等	自主的に行動できたか		
	意欲的に行動できたか		
	働くことの意義が理解できたか		
4 社会性	積極的に会話ができたか		
	社会のルールを守ることができたか		
	相手の立場を理解し行動できたか		
5 総合評価	1日を振り返って総合的に評価する		

※評価の5段階 5:非常に良くできた 4:良くできた 3:どちらともいえない 2:どちらかというときかなかった 1:できなかった

フレッシュ高校生社会体験のまとめ

1 就業体験内容についての感想と反省等

2 マナーについて（身だしなみ、挨拶、言葉づかい、会社のルール等）感想と反省

3 就業体験実習を通して勉強になったこと等

4 その他の感想と反省等

5 保護者の方から、就業体験後などにお子様の変った点などご記入をお願いします。

保護者サイン

印

担任確認サイン

印