



諸富祥彦先生
<http://morotomi.net/>

Dr.諸富の 元気になる 悩み相談

誰かに相談したいけど、なかなか切り出せない…。
そんな先生方の悩みに、諸富先生がズバツとお答えするこのコーナーも、
今回が最終回。新年度に向け、悩みをスッキリ解決!といきましょう。

取材・文/清水由佳 イラスト/藤井昌子

1 悩み

教員同士の仲が悪く、
いくつかの派閥があります。
新学年になっても
仕事がいびつらそうので憂うつ…。

学校や学年のために、
できそうなことを探す!

生徒の問題行動が多く荒れて
いる学校など、教員同士が一致団
結して生徒に対応しないと大変
な状況にある学校では、あまり教
員同士の派閥の悩みは聞かれま
せん。逆に、生徒が大人しくて緊
急の課題が少ない学校のほうが、
教員同士の揉めごとが多いよう
です。こうした学校で、教師間の
チームワークを良くするには、計
画的に「チーム支援」のコーデ
ィネットをしていくことが必要で
す。大きな問題を抱えているけれ
ど、これまで組織的には対応して
こなかった生徒をとりあげて、そ
の生徒に、様々な角度からかわ
つていく「支援チーム」をつくって
いくのです。

また、学年の雰囲気づくりに
は、学年主任の先生の性格やリ
ーダーシップが大きく影響するこ
とがあります。学年主任が自ら積
極的に今、学年で自分自身が困

ていることをオープンに語る雰
囲気をつくるようなリーダーシ
ップを発揮してくれると、ほかのメン
バーも自分の困っていることを語
りやすくなるようです。ただ、学
年主任の性格を変えることは難
しいので、ついあきらめがち。で
も、そこであきらめてしまつては、
何も変化しません。

学校の雰囲気や学年の雰囲気
は、主任や管理職だけでなく、全
員が責任をもっているという意識
をもつことも大事です。変に役
割意識が強くなつてしまつと、ま
ずまず雰囲気が悪くなります。
「学校を良くしたい」という思い
を大事にして、「自分にできるこ
とは何か、どういうことならでき
そうか」をぜひ、考えてみてくだ
さい。例えば、ある程度ベテラン
の先生であれば、リーダーシ
ップをうまく発揮できない学年主任
をフォローし、口火を切つてムード
メーカーとなつていくこともでき
るはず。ぜひ積極的に働きか
けてみてください。