

じぶん未来  
BOOK『じぶん未来BOOK』で  
出会った言葉を心の糧に

博多高校では09年9月に、1年生の普通科の生徒全員が『じぶん未来BOOK』を使った進路学習を行った。テキストを読んで気になる職業

人気だった職種は  
ガイダンスを実施し  
仕事への興味をつなげる

人を選び、ワークシートにその人の苦労、仕事のやりがい、文中で心に残った言葉を書き出したり、全50職種から気になる3つを選ぶという内容。最後に今後の高校生活の改善点や目標を書く欄も作った。

「第1線で活躍する人が多く、充実している」と感じ、この本の採用を決めた進路指導部の山田雅人先生。ワークシートを作る際にこだわったのは「心に残ったフレーズ」という。どの人も挫折や苦労を経験している

このワークシートで生徒が選んだ保育士、パティシエ、プログラマー・システムエンジニアなど、人気の16職種については、11月末に専門学校講師や職業人を招いてガイダンスを実施した。保育士は子どもを引き付ける声かけのしかた、営業販売は礼儀、印象の大切さなどを伝える、実践的なもの。本で読んで気になった仕事について、直接話を聞けるとあって、熱心に聞く生徒が多かった。

「今後も生徒が夢や目標をもつきっかけになるような、刺激的な体験を増やしたいですね。1回限りで終わってしまうのではなく、今回のように1つの取り組みを次の取り組みにつなげたい。気づいたことや、学んだことがしっかり定着するような内容にしたいです」。進路指導部長の村田幸雄先生はいう。

生徒数 / 887人(男子373人・女子514人) 普通科15学級、看護科6学級  
進路状況(2008年度・普通科のみ) / 大学・短大進学22.8%、  
専各進学31.2%、就職38.6%、その他7.4%

福岡県福岡市東区水谷1-21-1  
電話 / 092-681-0331 URL / <http://members.jcom.home.ne.jp/s-hakata/>

## リクルートサービスを活用した指導実践例

## 「じぶん未来BOOK」を使ったオリジナルワークシート

自己実現ワークシート

STEP1 → 自分の「好き」をじっくり考えてみる。  
得意な科目や、  
得意な活動などについて考えてみる。興味はありますか？

STEP2 → 好きなことと全体的な進路は関係しているか？  
興味のあることと、  
将来の目標は一致しているか？

STEP3 → 自分が目指す職業は、自分の得意な科目や活動と関係しているか？  
自分が得意な科目や活動は、  
自分が目指す職業に必要なスキルや知識を持っているか？  
自分の得意な科目や活動は、  
自分が目指す職業に必要なスキルや知識を持っているか？

STEP4 → 自分が目指す職業は、自分の得意な科目や活動と関係しているか？  
自分が得意な科目や活動は、  
自分が目指す職業に必要なスキルや知識を持っているか？

この生徒は仕事人の苦労として「不慮の事故などで長期で休むと、自分が悪くなくても店を追い出される」、心に残ったフレーズに「どんな苦い経験も大切にする。いつか自分の味に変わるから」と書いた。「本で出会った言葉はずっと心に残ると思います」(山田先生)。



進路指導部・2学年担任  
山田雅人先生(左)

悩みや挫折感があっても立ち直れる強さをもってほしいですね。将来を見据えて今という時間を大切に過ごすよう伝えていきます。

進路指導部長  
村田幸雄先生(右)

生徒には考える習慣をつけてほしい。生徒と同じ目線で生徒の状況を判断し、即座に役立つアドバイスをするようにしています。